

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»  
по специальности СПО  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

– Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №183, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №50586 от 29.03.2018 г.), а также на основе следующих документов:

*нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
6. Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Распоряжение правительства РФ 25.09.2017 №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017, №712 от 11.12.2020; №732 от 12.08.2022;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №183, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №50586 от 29.03.2018 г.)
11. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (зарегистрирован в Минюст России 21.09.2022 рег.№ 70167) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюст России 20.04.2021 рег.№ 63180) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2022 рег.№ 71931) «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. №762»
14. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 68887 от 17.06.2022) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2012 №1199 «об утверждении перечней профессий специальностей СПО» Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 71763 от 22.12.2022) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
18. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»

19. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
20. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2020 №885/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
21. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» с изменениями и дополнениями от 21.12.2014 №1115н и 05.08.2016 №422н;
23. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
24. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
25. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
26. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
27. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег.№ Л035-01213-63/00199814, предоставленная 30.06.2015;
28. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №00001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019;

*информационно-методические документы:*

1. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;
2. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021;
3. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020)

4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

5. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

6. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

7. Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

8. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);

9. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО»

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

11. Письмо МОиН Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;

12. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

14. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

15. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

16. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05- 670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
17. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»;
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО;
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «о организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»
20. Региональные распорядительные документы о введении учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность»
21. Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»
22. Инструктивное письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 №03287 «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»
23. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Среднее общее образование по данной специальности реализуется в структуре СПО в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Мин просвещения России от 01.03.2023 №05-592).

Колледж самостоятельно определил профиль профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы – гуманитарный.

На основании обозначенного права самостоятельно корректировать содержание профильного обучения в пределах нормативных требований названных выше рекомендаций в рамках определения перечня изучаемых предметов из состава общих, а также дополнительных предметов, определяемых участниками образовательных отношений, с учетом определения базовых и профильных общеобразовательных предметов, Колледж самостоятельно определил общие и дополнительные учебные предметы/курсы с учетом специфики профессиональной подготовки будущего учителя музыки и музыкального руководителя, распределил имеющиеся объемы учебных часов, предназначенных для реализации общеобразовательного цикла учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Разработанный раздел учебного плана «Общеобразовательный учебный цикл», обеспечивающий реализацию среднего общего образования в структуре СПО с учетом профиля получаемой специальности, предполагает реализацию всех требуемых обязательных предметных областей: русский язык и литература; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. При этом в каждой предметной области в соответствии с требованиями изучается не менее одной учебной дисциплины. В рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (на основании Письма

Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности») в Колледже реализуется курс «Основы финансовой грамотности». Данный курс включается как раздел учебного предмета Обществознание.

Углубленно с учетом профиля изучаются общеобразовательные предметы: Литература, История.

Всего: 1476 час., из них: 60%-886 ч. 40%-590 ч.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 590 час.) распределены часы на

1) дополнительные учебные предметы, курсы – всего 192 час:

«Введение в специальность» - 114 час.

«Ручной труд/конструирование» - 78 час.,

2) на увеличение объёма профильных дисциплин углубленного уровня – всего 58 час.:

Обществознание – 20 час.,

Литература – 38 час.;

3) на увеличение часов предметов в силу их значимости для освоения специальности – 231 час.:

Русский язык – 52 час., Математика – 35 час., Информатика – 68 час., География – 38 час.; Физическая культура – 38 час. (введен раздел Ритмика),

4) на увеличение часов предметов в связи с введением в них обязательных дополнительных разделов – 109 час.:

Безопасность жизнедеятельности – 30 час., (раздел НВП), Физика - 21 час (для введения раздела Астрономия),

История – 58 час. (для введения раздела История России).

За период освоения общеобразовательного цикла образовательной программы обучающиеся выполняют обязательный индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Он выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учётом получаемой специальности. Проект представляется в виде завершённого исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Проект выполняется в течении специально отведенного учебным планом учебного времени. Для руководства проектом предусмотрены учебные занятия в форме консультаций (11 час. – групповые, 4 час. – подгрупповые) в соответствии с графиком учебного процесса. По завершению выполнения индивидуального проекта предусматривается его защита, для участия в которой создается аттестационная комиссия из 3 преподавателей и секретаря.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало обучения на всех курсах – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на ступени освоения общеобразовательного цикла (ФГОС СОО) составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на ступени освоения ФГОС СПО составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Объем самостоятельной работы обучающихся на ступени СПО составляет 18 часов в неделю.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Продолжительность учебных занятий – 45 минут. Возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», «Методические основы организации индивидуальной коррекционной работы с младшими школьниками», «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом» проводятся по подгруппам, наполняемость которых не может составлять менее 10 человек.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Текущий и рубежный контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов без выставления балльных отметок, дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». В связи со спецификой профессиональной подготовки выпускников по специальности, обусловленной многообразием реализуемых видов деятельности в будущей профессии, выполнение курсовой работы отличается своеобразием. В рамках учебного времени, отведенного на изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» отводится время на формирование методологических характеристик, планирование курсовой работы, а также проводится процедура защиты курсовой работы, для проведения которой создается аттестационная комиссия из 3 преподавателей. Оценка за защиту курсовой работы выставляется в качестве текущей по указанной дисциплине. При этом каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения курсовой работы. Для руководства курсовыми работами отводится 4 час. (на каждого обучающегося) за счет времени, отведенного на консультирование обучающихся. Тематика курсовой работы определяется содержанием профессионального цикла и может реализовываться в рамках интегрированного содержания различных общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин и профессиональных модулей с учетом будущей профессиональной квалификации обучающегося. Отметка за курсовую работу вносится в зачетную книжку обучающегося научным руководителем.

В рамках освоения части образовательной программы, предусматривающей реализацию ФГОС СПО (2,3,4 курс), предусмотрены консультации в объеме 4 час. на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед текущими экзаменами и государственной итоговой аттестацией, остальные консультации, как правило, индивидуальные (в том числе по выполнению курсовых работ). Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации

проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей ПЦК, утвержденных в установленном порядке.

На ступени реализации СОО в структуре СПО дополнительные консультации не предусмотрены. Они проводятся в рамках обозначенных в учебном плане занятий, в том числе с использованием соответствующей консультативной формы. Такой формат учебных занятий предусмотрен на данном этапе освоения образовательной программы при выполнении индивидуального проекта, а также на занятиях по предметам, по которым предусмотрена промежуточная аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (отражается в рабочей программе дисциплины).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (п. 2.7 ФГОС СПО).

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

Учебная и производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Все виды практики проводятся в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1 «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). По ПМ. 01 предусмотрено 36 часов (1 неделя) учебной практики в 4 семестре и 36 часов (1 неделя) в 8 семестре. По ПМ. 02 предусмотрено 36 часов (1 неделя) учебной практики в 5 семестре и 36 часов (1 неделя) в 6 семестре, по ПМ. 03 – 36 часов (1 неделя) в 6 семестре учебной практики, которая проводится концентрированно, после изучения теоретической части профессиональных модулей.

При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

По ПМ. 01 предусмотрено 360 часов (10 недель) производственной практики (по профилю специальности), которая реализуется в несколько этапов, чередуясь с теоретическими занятиями и учебной практикой в рамках профессионального модуля. Производственная практика по ПМ.01 проводится в 4 семестре концентрированно 72 часа, в 7 семестре 72 часа рассредоточено и 72 часа концентрированно, в 8 семестре концентрированно 144 часа. По ПМ. 02 предусмотрено 180 часов (5 недель) производственной практики (по профилю специальности), которая включает в себя 72 часа концентрированно в 5 семестре и 108 часов (концентрированно) летней практики в детских оздоровительных лагерях в конце 6 семестра. По ПМ. 03 – 108 часов концентрированно производственной (по профилю специальности) практики, которая проводится после изучения теоретической части и прохождения учебной практики по данным профессиональным модулям.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях в образовательных организациях (школы) г.о. Самара, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в объеме 144 часов (4 недели) на завершающем этапе теоретического и практического обучения, после полного освоения всех профессиональных модулей в 8 семестре.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

В программу практик входят часы, реализуемые для подготовки к чемпионатам различного уровня, а также к демонстрационному экзамену по компетенции.

Основная профессиональная образовательная программа формирует все общие и профессиональные компетенции.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели. 1 курс – 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 10 недель, 4 курс – 2 недели, в том числе в зимнее время 2 недели.

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в ФГОС СПО

(далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет - 1296 часов. Формирование вариативной части ОПОП СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется на основе Концепции регионального компонента довузовского образования Самарской области, анализа соответствия требований ФГОС СПО по специальности требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный N 43326); анализа требований ФГОС СПО на предмет соответствия требованиям стандарта движения «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах», запросов работодателей, отраженных в актах согласования ОПОП по специальности и распределяется следующим образом:

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

#### Распределение по циклам представлено в таблице

Индекс	Наименование	Всего часов	В том числе		
			На расширение	На углубление	На освоение дополнительных компетенций
		<b>1296</b>	<b>333</b>	<b>902</b>	<b>61</b>

<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>92</b>		<b>56</b>	<b>36</b>
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56		56	
ОГСЭ. 07	Социально значимая деятельность	36			36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>456</b>	<b>153</b>	<b>303</b>	
ОП. 09	Основы предпринимательства	42	42		
ОП. 10	Медико-биологические основы обучения и воспитания учащихся в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	115		115	
ОП. 11	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в начальной школе	74		74	
ОП. 12	Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом	114		114	
ОП. 13	Риторика в профессиональной деятельности	36	36		
ОП. 14	Основы логопедии	39	39		
ОП. 15	Подготовка детей к школе	36	36		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>748</b>	<b>180</b>	<b>543</b>	<b>25</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>598</b>	<b>144</b>	<b>429</b>	<b>25</b>
МДК 01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	40		40	
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	178		178	
МДК 01.03	Детская литература с практикумом	42		42	

МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	61		61	
МДК 01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	50		50	
МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	22		22	
МДК 01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем (раздел «Принципы и практики бережливого производства»)	25			25
МДК 01.10	Методические основы организации индивидуальной коррекционной работы с младшими школьниками	72	72		
УП. 01	Учебная практика	36	36		
ПП. 01	Производственная практика	72	36	36	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	
МДК 02.01	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	19		19	
МДК 02.03	Основы вожатского дела	36	36		
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>95</b>		<b>95</b>	
МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (раздел Нравственные основы семейной жизни)	59		59	
УП. 03	Учебная практика	36		36	

Частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования является программа учебного элемента «Бережливое производство». Данный учебный элемент включается в ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в статусе раздела МДК 01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем, включающего 17 часов обязательной аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы, и видов работ в рамках учебной и/или производственной практики.

Частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования является программа учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Данный учебный элемент включается в ПМ. 03 Классное руководство в статусе раздела МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, включающего 24 часа обязательной аудиторной нагрузки.

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся, необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

#### 1.4 Порядок аттестации обучающихся

Система контроля качества и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает в себя следующие виды аттестации: текущая, рубежная, промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных учебных предметов среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплин, МДК, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация. Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ССПК» регламентируется соответствующим Положением колледжа.

При этом формы текущего и рубежного контроля определяются и осуществляются преподавателем самостоятельно, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации определяются утвержденным учебным планом. Так, промежуточная аттестация по предметам, дисциплинам, МДК может проводиться в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных; промежуточная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломной) практике – в форме дифференцированных зачетов, в том числе комплексных; по профессиональным моделям – в форме экзамена по итогам освоения профессионального модуля (отдельно по каждому модулю). Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы (ФОС, КОС и др.) представлены в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с методическими требованиями, утвержденными колледжем.

Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится в рамках рубежного контроля на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла предусматривает аттестацию по завершении 1 семестра обучения по специальности (проводится только по учебному предмету «Физическая культура» в форме зачета), а также по итогам освоения программы

среднего общего образования в структуре СПО по завершении 2 семестра обучения в форме дифференцированных зачетов и экзаменов в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса. При этом предусмотрены экзамены по предметам: русский язык, математика – обязательные для завершения освоения программы СОО, литература, обществознание – профильные, углубленные. По дополнительным учебным предметам проводятся дифференцированный зачет. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего и рубежного контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения дисциплины или МДК в форме экзамена или дифференцированного зачета, охватывает весь изученный материал и завершает обучение.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена на ступени реализации СОО в структуре СПО составляет 16 час. (4 час. на каждый экзамен по предмету), на ступени СПО он составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация на этапе освоения ФГОС СПО проводится по завершению освоения программы учебной/ых дисциплины/н и профессионального/ых модуля/ей, после изучения междисциплинарного/ных курсов и прохождения учебной/ых, производственной/ых (по профилю специальности) практики в составе профессионального модуля, а также производственной (преддипломной) практики.

При этом возможна организация различных форм промежуточной аттестации с участием аттестационных комиссий, состав которых определяется с учетом специфики проведения той или иной аттестационной формы и содержания аттестационного мероприятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), зачета (З), дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), дифференцированного зачета комплексного (ДЗк); экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося формой промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину/ МДК/практику. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практики по данному профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре).

Промежуточная аттестация обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, МДК, различных видов практики и профессиональных модулей.

На ступени реализации среднего общего образования по специальности промежуточная аттестация по завершению 1 семестра обучения проводится только по учебной дисциплине «Физическая культура» в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой «зачтено» - по дисциплинам «Основы предпринимательства», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Риторика в профессиональной деятельности», «Основы логопедии», «Подготовка детей к школе», «Основы вожатского дела». При проведении дифференцированных зачетов, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

На ступени реализации СОО в структуре СПО предусмотрены не менее 2 учебных дней, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся перед экзаменом, в рамках которых обучающиеся осуществляют самостоятельную подготовку к экзаменам путем обобщения учебного материала по предмету.

На ступени освоения СПО возможно проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов как в рамках экзаменационной сессии, предусматривающей выделение дней на подготовку к экзаменам, так и при текущем чередовании с днями учебных занятий без выделения дополнительного времени на подготовку к экзамену и проведении экзамена на следующий день после завершения освоения соответствующей программы по дисциплине или МДК. При этом при концентрированном планировании экзаменационной сессии допустимо проведение экзамена в первый день сессии. Экзамены по итогам освоения ПМ проводятся после успешного освоения всех компонентов данного профессионального модуля: всех МДК, УП и ПП. При этом допуск к экзамену по итогам освоения ПМ осуществляется на основе решения педагогического совета отделения в соответствии с приказом.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется исходя из пятибалльной системы оценок. По всем дисциплинам теоретического обучения и видам профессиональной практики, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета или экзамена выставляется итоговая отметка: «5» «отлично», «4» «хорошо», «3» «удовлетворительно». По дисциплинам регионального компонента «Общие компетенции профессионала», «Основы предпринимательства», «Социально-значимая деятельность» выставляется отметка «зачтено».

При проведении промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля предусмотрена возможность проведения данной формы аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение практики. После прохождения всех видов практик по каждому профессиональному модулю, проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практике, который проводится за счет часов производственной практики по данным профессиональным модулям. Аттестация по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Во время проведения практики проводится текущая аттестация по видам работ, рубежная аттестация по этапам практики. Промежуточная аттестация по разным видам практики проводится на дифференцированном зачете в форме итогового контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения (на основании представленных аттестационных листов), а также путем оценивания выполнения требований по ведению документации по данному виду практики. Итоговая отметка за дифференцированный зачет исчисляется как среднеарифметическое от суммарных показателей выполненных заданий.

По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) проводится дифференцированный зачет за счет часов преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и прохождения производственной (преддипломной) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа);
- защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП и на основе ежегодно обновляемых оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена, по компетенции R 21 Преподавание в младших классах.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы, для чего сверх сетки часов учебного плана выделяется 17 часов (на каждого обучающегося).

Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателем. В случае проведения ДЭ используются федеральные оценочные средства, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО на текущий год.

#### «СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

#### «СОСТАВЛЕНО»

Заведующий школьным отделением

Заведующий практикой (по специальности 44.02.02)

Председатель ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла

Председатель ПЦК дисциплин начального образования

Председатель ПЦК математических, технических и естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК правовых дисциплин

Председатель ПЦК дисциплин филологического цикла

Председатель ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Т.В. Нестерова

А.А. Жилиев

Н.С. Васильева

А.Е. Митрофанова

И.И. Мартынова

Н.В. Ловягина

О.А. Кожанова

Е.А. Протасова

И.А. Севостьянова